



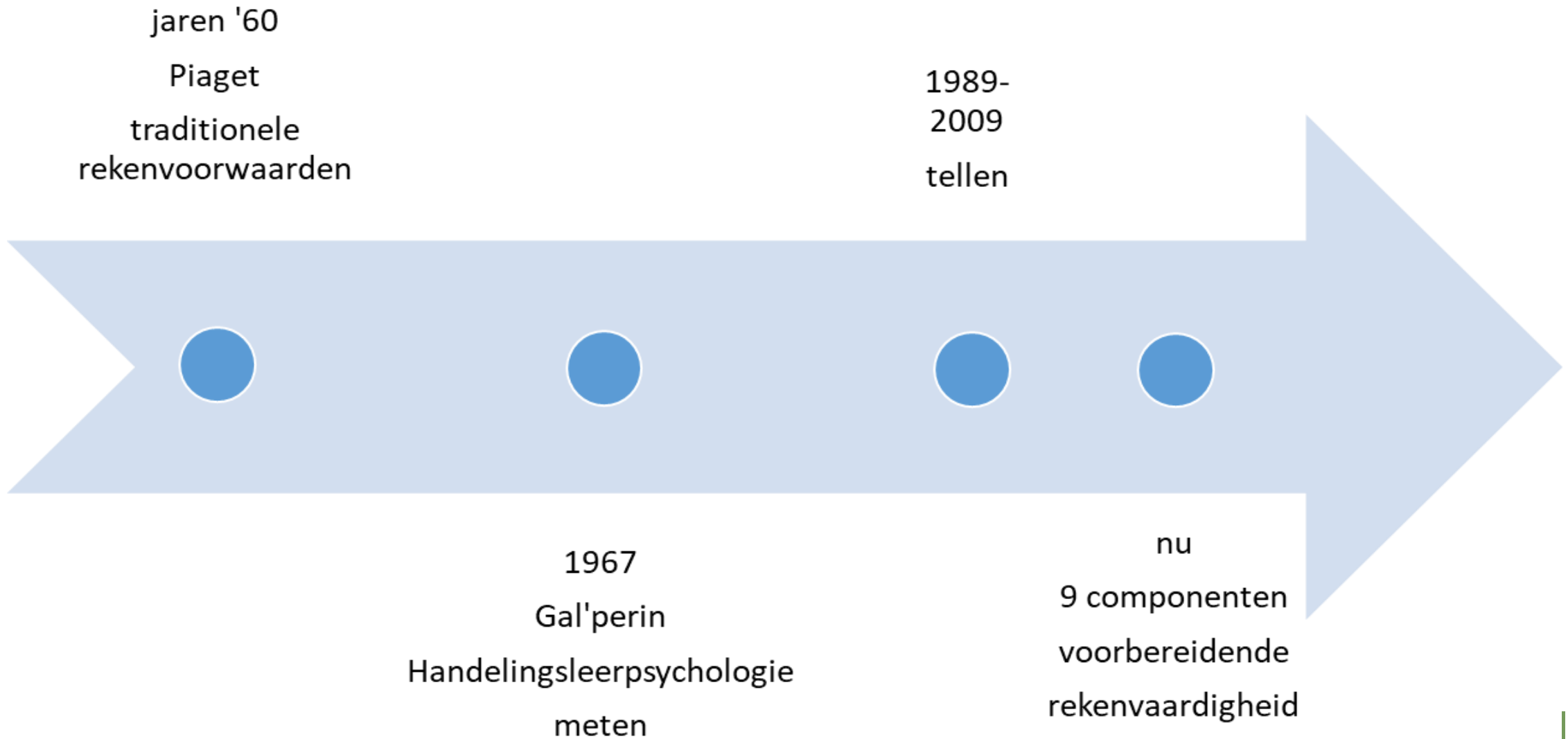
Getalbegrip

Rekenevent Reinders

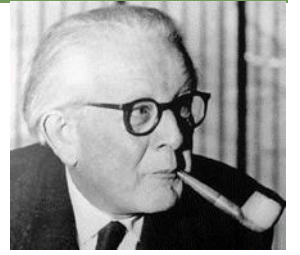
8 november 2017



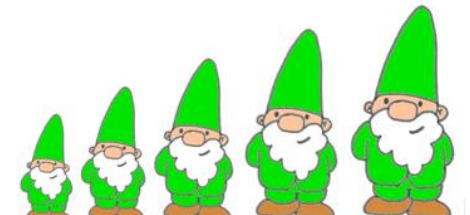
getalbegrip door de jaren heen



De traditionele rekenvoorwaarden van Piaget



- **conserveren:** 'omkeerbaar' kunnen denken
- **correspondentie:** paarsgewijze overeenstemming
- **classificatie:** ordening in (deel)verzamelingen
- **seriatie:** rangordenen



Maatbegrip vanuit de handelingsleerpsychologie Gal'perin



Goed maatbegrip wordt gezien als een belangrijk aspect om te komen tot getalbegrip.

Hierbij worden drie aspecten onderscheiden:

de hoeveelheid: wat wordt er gemeten?

de maat: waarmee wordt gemeten?

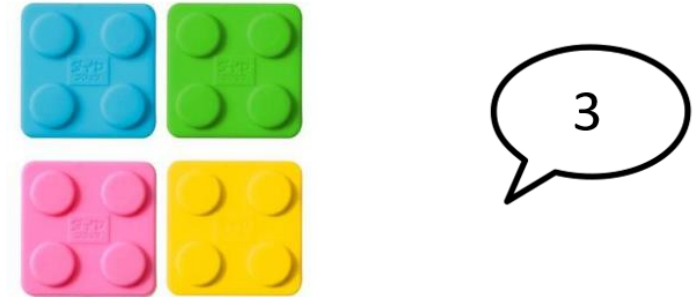
het aantal meethandelingen: hoe vaak wordt gemeten?



na aandacht voor maatbegrip en meten afgelopen 20 jaar aandacht verschoven naar tellen als belangrijke

voorwaarde voor getalbegrip **Tellen**

Subiteren (2;4 jaar) herkennen hoeveelheidsbeeld



Akoestisch tellen (3;2 jaar) volgorde telrij klopt nog niet

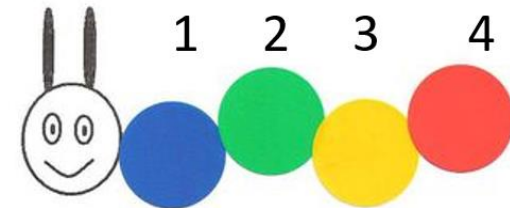
1-2-4-7-3

1 2 3 4

Asynchroon tellen (4;1 jaar) gelijktijdig tellen en aanwijzen lukt niet



Ordenen van voorwerpen (4;6 jaar) voorwerpen wegschuiven



Resultatief tellen (4;11 jaar) beginnen met 1, 1x tellen, laatste is antwoord

Resultatief verkort tellen (5;4 jaar)

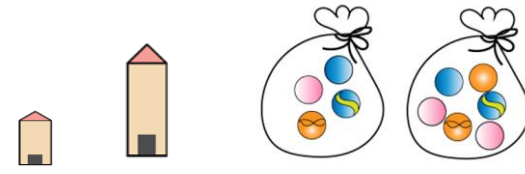


Leeftijd is indicatie



Huidige kijk op getalbegrip

Vergelijken (meeste/minste, hoger/lager)



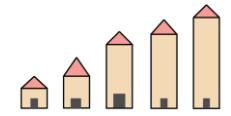
Hoeveelheden koppelen (objecten groeperen en tellen)



Eén-één-correspondentie (zijn er evenveel rietjes als glazen?)



Ordenen (hoog naar laag, minder naar meer)



Telwoorden gebruiken (vooruit- en teruggtellen, sprongen van 2) 1-2-3-4-... 8-7-6-5-... 3-4-6-8

Synchroon en verkort tellen (vanuit de dobbelsteen structuur)

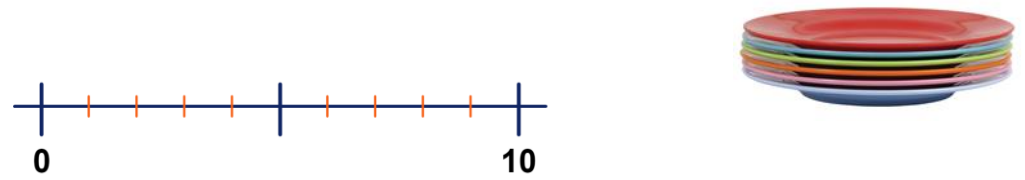


Resultatief tellen ((on)gestructureerde en bedekte objecten)

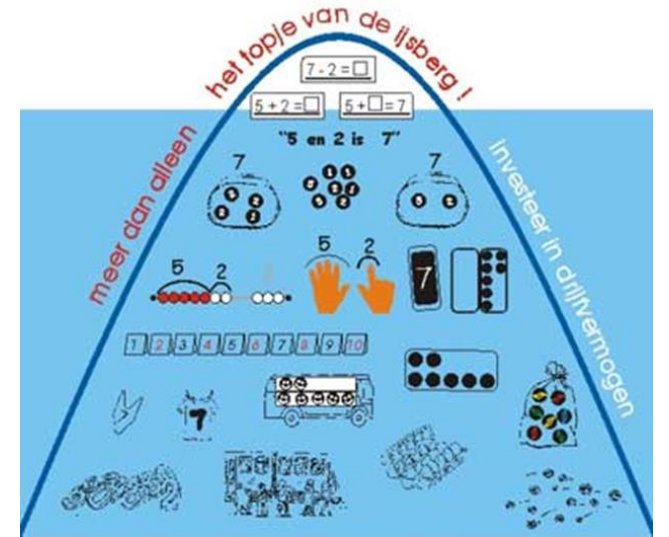


Toepassen van kennis van getallen (getallen in eenvoudige situaties gebruiken)

Schatten (positie getallen op getallenlijnen bepalen)



Getalbegrip



- Verband tussen getalbegrip groep 2 en rekenniveau groep 3
- Begrijpen getallen en relaties essentieel voor leren rekenen
- Als het begrip voldoende is, kan gestart worden met automatiseren

